

附件 3

中国疾病预防控制中心 2023 年 公共卫生硕士专业学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况。

2001 年中心获批成为我国首批公共卫生硕士（MPH）专业学位试点单位。2002 年开始招收在职 MPH，2010 年开始招收全日制 MPH，2017 年开始招收非全日制 MPH。2020 年获批高层次应用型公共卫生人才培养创新项目立项单位。

（二）学科分布情况。

MPH 专业学位教育覆盖中心现有 12 个直属研究生培养单位（类似高校院所性质），招收全日制、非全日制研究生。

（三）研究生招生。

2023 年中心招收 MPH 硕士研究生 138 人。其中，全日制 130 人，非全日制 8 人。

（四）在读研究生。

截至 2023 年 12 月底，在读 MPH 硕士研究生 380 人。其中，全日制 353 人，非全日制 27 人。

（五）毕业研究生。

2023 年中心毕业 MPH 硕士研究生 118 人。其中，全日制 108 人，非全日制 10 人。

（六）学位授予。

2023 年授予 MPH 硕士学位 118 人。

（七）研究生就业。

2023 年 MPH 毕业研究生总体就业率 96.6%。其中，54 人就业于医疗卫生单位，占毕业研究生的 45.8%，有 10 人继续深造，占 8.5%。

（八）导师队伍。

2023 年现任 MPH 导师 153 人。具有正高职称导师 80 人，副高职称导师 73 人。年龄在 50 岁及以下的导师 124 人。兼任 MPH 导师 107 人。截止 2023 年 12 月底，聘任 MPH 副导师 349 人。其中，外单位副导师 33 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作（详见研究生教育发展质量年度报告）

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施。

承担 MPH 学位课程的授课教师共有 85 名，其中，本单位 53 人，外聘 32 人；具有副高以上职称的授课教师 78 人，其中，本单位 50 人，外聘 28 人；具有博士学位的授课教师 36 人，其中，本单位 20 人，外聘 16 人。

学位课程的设置初步涵盖了生物统计学、流行病学、基础医学、医学实践与创新、环境与健康、卫生服务管理、社会与行为科学等核心领域。研究生可结合自身专业背景、研

究方向、兴趣爱好等，交叉选修不同学科门类的学位课程，进而构建自身“既专又通”的理论知识体系。

现开设 MPH 硕士研究生学位课程 26 门，累计授课 1152 学时。此外研究生院还统一安排为期 8 周的 MPH 公共卫生现场实践教学（基地），以及每学年秋季学期为期一周的 MPH 公共卫生实践专题系列讲座。邀请来自国家卫生健康委、中华预防医学会、医学院校及疾控机构的专家，为 MPH 研究生授课。讲座主题涵盖“卫生法律法规和政策制定”、“国际国内公共卫生视野”、“省市县等疾控实践”、“近期公共卫生热点解析”等四个专题模块。

教学内容要求讲解公共卫生学科进展与前沿热点信息，强调将本行业最新的疾控实践凝练提升并转化为具体授课内容，采取“教、学、做”一体化模式，提升研究生应用所学知识发现、分析、解决公共卫生实际问题的能力。

教学方法强调师生互动、实际事例（案例）讲解，引入“翻转课堂”、“网络教学”等形式。教材建设方面，推进实用性强的参考材料编写，已出版《慢性非传染性疾病预防与控制》、《国际环境与健康研究经典案例》、《基本卫生保健理论与慢性病社区防控》等。学习考核上既注重考核学生专业基础知识的掌握程度，又注重运用研制调查方案、报告、实例分析等开卷考核形式，重点考查学生对所学专业知识的实际应用能力。聘请不同学科专业影响力较高的行业专家

担任课程负责人，负责课程设计、聘请适宜师资、制修订教学大纲等。制定课程教学评估指标体系，对每门课程和每位授课老师进行教学评估，保障教学质量。经评估，学生认为中心开设的学位课程体系完整，教学内容充实，教师教学态度严谨，教学方法灵活得当，课程教学学生总体满意度达到90%以上。

（二）导师选拔培训。

中心依据《研究生导师管理规定》和《中心研究生导师资格遴选条件（2021年修订）》，每年度开展导师资格遴选。2023年38人获批硕士生导师资格。

中心开展2022-2023年度研究生导师线上培训，把导师培训分为两个阶段开展，第一个阶段培训内容侧重于研究生导师的公共素养，第二阶段培训内容侧重于相关的内部导师带教经验交流和中心相关管理制度培训等。

（三）师德师风建设。

中国疾病预防控制中心党委、研究生院高度重视师德师风建设，在主题教育活动中，深入贯彻习近平总书记关于争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”

“四有”好老师要求，制定主题教育活动实施方案，通过各级党组织书记讲授党课、党支部开展学思践悟小课堂、党小组组织微课堂以及导师教师的自学等多种方式，强化师资队伍的正清廉洁、树立公共卫生研究生教育师资队伍良好形象

要求，同时注重发挥优秀教师的示范和引领作用，以提升整体师资队伍的道德素质和专业水平。

为拓展研究生专业知识和实践技能，加强研究生专业知识的应用能力、创新能力和职业能力培养，各单位为研究生提供了大量参与疾控现场工作的训练机会，包括由中心研究生院统一安排的公共卫生现场实践、导师安排的至少 1 个月的现场实践、课题阶段现场调查与突发事件应急处置等。

研究生院在第一学年集中授课阶段教学结束后，统一安排 MPH 硕士研究生前往教学实践基地参加为期 8 周的实践活动。目前，中心有 14 家“研究生院教学实践基地”共有，分别为北京市朝阳区、昌平区、门头沟区疾控中心，石家庄市疾控中心（与河北省疾控中心共建），太原市疾控中心、盘锦检验检测中心（原盘锦市疾控中心），苏州市、无锡市疾控中心（与中心环境所共建，以环境与健康专业方向为主），杭州市（与中心营养所共建，以营养与健康专业方向为主）、宁波市、台州市疾控中心（与慢病中心共建，以慢性病防控专业方向为主），武汉市、宜昌市疾控中心，成都市疾控中心。2023 年 6 月 5 日—7 月 28 日，中心研究生院统一安排 114 名 MPH 硕士研究生前往教学基地接受为期 8 周的实践教学训练。

实践教学过程中，各基地参照实习教育、专题讲座、文献交流、专题实践、工作实践、实践报告等六个实践模块的

总体设计要求，安排实践教学内容，并根据实际工作情况、或结合本单位专业优势和特色，增加或适当调整实践教学内容安排。教学实践结束后，参加实践的 MPH 硕士研究生需提交个人实践教学总结报告及小组专题调查报告，并由各基地综合研究生在实践期间的各方面表现，以及在实践活动中展现出来的基本工作能力，结合研究生本人的实践总结报告、日志记录、小组专题报告和口头汇报情况等，对每位研究生进行考核评分，确定考核等级。

（五）学术交流。

研究生积极参加中心举办的“疾控讲堂”专题讲座。2023 年共举办十二场讲座，主题为：循证公共卫生、气候变化健康风险评估及适应策略、从病毒性传染病防控到新型疾控体系建设、《医师法》立法变化与运用、急诊室的故事——走近急诊医学、新生适应与压力管理、做与文化相适应的医者、我的援疆经历及疾控文化与文化自信、“蛇之七寸”。

（六）研究生奖助。

2023 年共发放校级奖学金 128.8 万元、助学金 581.7 万元；院系级科研补助等各类助学金 309.266 万元。

研究生困难 2023 年发放 37 人。

另外，各研究生培养单位还根据本单位情况制定研究生生活补助发放标准。

四、研究生教育改革情况

2023 年，中心致力于加强研究生教学相关规章制度建设，以提升课程教学质量。为此，中心组织修订了包括研究生培养方案、教学工作管理办法、教学活动意识形态突发事件应急预案、学位课程教学事故认定与处理办法等在内的多项管理文件。同时，在学籍学位管理方面，也对研究生选题开题、中期考核、学位论文评阅、论文答辩、论文撰写印制、申请学位发表文章等流程进行修订，以确保研究生培养的每个环节都能达到更高的质量标准。

中心设立了工作专班，专项推进 DrPH 学位点的申报工作。通过系统梳理博士硕士学位授权审核的相关规定，中心组织开展了国内外典型高校 DrPH 培养模式的比较研究，聚焦于国家战略需求和疾控体系的高质量发展，并对现有研究生课程体系进行了深入分析，为申报工作做好了前期准备。

五、教育质量评估与分析

2021 年北京市教委公布的硕士学位论文抽检结果中，抽检学位论文 4 篇，不存在问题学位论文。各单位在研究生培养中，积极发挥导师及副导师团队指导优势，落实中心有关论文查重检测、论文匿名评阅要求，有效保障学位论文质量。

六、改进措施

（一）优化不同专业方向 MPH 硕士研究生的培养方案，研制“卫生应急/现场流行病学培训（FETP）+MPH”双学位等紧缺专项公共卫生人才培养方案。。

（二）推动研究生实践教学基地建设，课程案例开发。

（三）启动研制应用型公共卫生博士培养方案，为正式招生培养做好准备工作。