

附件 1

中国疾病预防控制中心 2022 年基础医学博士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况。

1984 年经国务院学位委员会批准开始独立招收研究生，基础医学具有微生物学与免疫学、寄生虫学等两个专业的博士学位授予权；1988 年学科调整后，具有免疫学、微生物学、寄生虫学等三个专业的博士学位授予权；1997 年在国家专业目录调整后，具有免疫学、病原生物学等两个专业博士学位授予权；2003 年增设放射医学硕士学位授权点；2011 年获批基础医学一级学科博士学位授予权，设有免疫学、病原生物学、放射医学等三个学科专业。并设有基础医学博士后科研流动站。

本学位点现有 1 个全国重点实验室（传染病溯源预警与智能决策全国重点实验室）和 3 个委重点实验室（国家卫生健康委员会寄生虫病原与媒介生物学重点实验室、国家卫生健康委员会医学病毒和病毒病重点实验室、国家卫生健康委微生物基因组重点实验室）。

（二）学科分布情况。

基础医学覆盖中心 5 个直属研究生培养单位（类似高校

院系所性质),分别为:传染病所、病毒病所、寄生虫病所、艾防中心、辐射安全所。招收学术学位博士和硕士,设有免疫学、病原生物学、放射医学等3个招生专业(二级学科)。

(三) 研究生招生。

2022年各专业招收博士、硕士研究生共86人。其中,博士研究生41人、学术型硕士研究生45人。

(四) 在读研究生。

截至2022年12月底,各专业在读研究生283人。其中,博士研究生141人,学术型硕士研究生142人。

(五) 毕业研究生。

2022年毕业研究生56人。其中,博士研究生27人,学术型硕士研究生29人。

(六) 学位授予。

2022年授予博士、硕士学位57人。其中,授予博士学位28人、硕士学位29人。

(七) 研究生就业。

2022年各专业毕业研究生总体就业率100.0%。其中,38人就业于医疗卫生单位,占毕业研究生的67.9%,有5人继续深造,占毕业研究生的8.9%。

(八) 导师队伍。

基础医学学科现有中国科学院院士1名,中国工程院院士3名。2022年现任研究生导师120人。其中,博士生导师

52 人，硕士生导师 68 人。具有正高职称导师 108 人，副高职称导师 12 人。年龄在 50 岁及以下的导师 65 人。截止 2022 年 12 月底，聘任研究生副导师 249 人。其中，外单位副导师 25 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作（详见研究生教育发展质量年度报告）

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施。

2021 年度承担授课任务的教师共 43 名，其中，中心内 33 人，中心外 10 人；具有副高以上职称的教师 36 人，其中，本单位 32 人，外聘 4 人；具有博士学位的教师 27 人，其中，本单位 25 人，外聘 2 人。

学位课程的设置基本涵盖了生物统计学、流行病学、基础医学、医学实践与创新等核心领域。研究生可结合自身专业背景、研究方向、兴趣爱好等，交叉选修不同学科门类的学位课程，进而构建自身“既专又通”的理论知识体系。现开设博、硕士学位课程 25 门，累计授课 1396 学时。

教学内容要求讲解基础医学学科进展与前沿热点信息，强调将本行业最新的疾控实践凝练提升并转化为具体授课内容，采取“教、学、做”一体化模式，提升研究生应用所学知识发现、分析、解决公共卫生实际问题的能力。

教学方法强调师生互动、实际事例（案例）讲解。教材

建设方面，推进实用性强的参考材料编写，例如“高级病毒学”。学习考核上既注重考核学生专业基础知识的掌握程度，又注重考查学生对所学专业知识的实际应用能力。聘请不同学科专业影响力较高的专家担任课程负责人，负责课程设计、聘请适宜师资、制修订教学大纲等。

（二）导师选拔培训。

中心统一部署开展导师资格遴选，严格按照《研究生导师管理规定》和《中心研究生导师资格遴选条件（2021年修订）》落实导师选拔。2022年10人获批博士生导师资格，14人获批硕士生导师资格。

通过导师培训，组织导师及副导师学习国家有关研究生培养相关政策，解读中心研究生培养有关规定，组织专题讲座、优秀导师带教经验分享等，强化导师是研究生培养的第一责任人，提升导师的指导能力。

（三）师德师风建设。

在加强师德师风建设方面，中心对新晋导师的师德师风进行严格审查，将职业精神、严谨的治学态度、高尚的学术道德和致力于学生品德培养作为选拔的首要标准。此外，中心致力于强化对研究生导师及其团队的师德教育和宣传工作，确保导师在指导研究生的过程中，不仅传授专业知识，更能够通过自己的行为示范，成为学生道德成长的楷模，提高导师的道德修养和责任感，构建一个积极健康的学术环境，

并以此推动研究生在学术和品德上的全面成长。

（四）学术和专业训练。

为拓展研究生专业知识和实践技能，加强研究生专业知识的应用能力、创新能力和职业能力培养，各学科为研究生提供了大量参与疾控现场工作的训练机会，包括课题现场调查、重大疫情等突发现场调查处置等。

（五）学术交流。

研究生积极参加中心举办的“疾控讲堂”专题讲座。2022年共举办十场讲座，主题为：科技信息定量分析支持科研管理的实践与创新、公共卫生与传统文化、暴露科学在老年健康研究中的应用、蛇之七寸、国家生物安全与新冠抗疫、生态平衡与健康、工作中的学习、辐射与健康、中国的公共卫生实践：爱国卫生运动、研究生的心理健康与和谐发展。

（六）研究生奖助。

2022年共发放校级奖学金80万元、助学金402.98万元；院系级科研补助等各类助学金236.61万元。研究生困难补助2022年发放6人。

另外，各研究生培养单位（院系级）还根据本单位情况制定研究生生活补助发放标准。例如，传染病所博士、硕士研究生生活补助标准最高2100元/生/月。

四、研究生教育改革情况

2022年中心在博士生招生方式进行了优化，首次引入了

推免直博生招生机制，并成功招收了 1 名推免直博生。在校园疫情防控方面，中心严格遵循教育部、北京市委、北京市教委的疫情防控要求，提高政治站位，全面、准确、细致地落实各项防控措施，确保疫情防控工作的平稳有序。加强思想引导，精准从严做好防控工作，精准研判疫情形势，并组织全体研究生安全返校。同时注重人文关怀，耐心细致地开展心理疏导工作，全力守护师生的身心健康。

五、教育质量评估与分析

2022 年国务院学位办及北京市教委公布的博、硕士学位论文抽检结果中，各专业抽检博士学位论文 1 篇，硕士学位论文 2 篇，均不存在问题学位论文。各专业在研究生培养中，积极发挥导师及副导师团队指导优势，落实中心有关论文查重检测、论文匿名评阅要求，有效保障学位论文质量。

六、改进措施

在 2021 年中心研究生教育发展质量年度报告所列措施的基础上，重点优化研究生培养方案，研制“病原生物学+MPH”、“放射医学+MPH”学科交叉方向 MPH 培养方案，在课程设置、课题研究、实践应用、学位标准等方面探索针对性的政策和制度安排，推动交叉学科复合型高层次公共卫生人才培养工作。