

附件 2

中国疾病预防控制中心 2020 年公共卫生与预防医学博士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况。

1984 年经国务院学位委员会批准开始独立招收研究生，在公共卫生与预防医学学科中，具有营养与食品卫生学、环境卫生学（含卫生工程学）、劳动卫生与职业病学等三个专业的博士学位授予权，具有流行病学、卫生统计学等两个专业的硕士学位授予权；1988 年与原中国协和医科大学和北京医科大学联合创办“协和公共卫生学院”，定向培养实用型公共卫生研究及管理人才；1998 年在国家调整专业目录后，具有劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学等两个专业的博士学位授予权，具有流行病与卫生统计学、卫生毒理学（1998 年新设置）等两个专业的硕士学位授予权；2000 年，获得公共卫生与预防医学一级学科博士学位授予权，涵盖流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学（2004 年开始招生）、卫生毒理学等五个二级学科博士学位授予权。本学位点设有公共卫生与预防医学博士后科研流动站。

本学位点现有 2 个委重点实验室（国家卫生健康委员会

公共营养与健康重点实验室、国家卫生健康委员会寄生虫病原与媒介生物学重点实验室）。

（二）学科分布情况。

公共卫生与预防医学覆盖中心除辐射安全所以外的 11 个直属研究生培养单位（类似高校院所性质）。招收学术学位博士和硕士，设有流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等 5 个招生专业（二级学科）。

（三）研究生招生。

2020 年各专业招收博士、硕士研究生共 75 人。其中，博士研究生 30 人、学术型硕士研究生 45 人。

（四）在读研究生。

截至 2020 年 12 月底，各专业在读研究生 215 人。其中，博士研究生 95 人，学术型硕士研究生 120 人。

（五）毕业研究生。

2020 年毕业研究生 45 人。其中，博士研究生 12 人，学术型硕士研究生 33 人。

（六）学位授予。

2020 年授予博士、硕士学位 50 人。其中，授予博士学位 17 人、硕士学位 33 人。

（七）研究生就业。

2020 年各专业毕业研究生总体就业率 100.0%。其中，

21 人就业于医疗卫生单位，占毕业研究生的 46.7%，有 7 人继续深造，占毕业研究生的 15.6%。

（八）导师队伍。

2020 年现任研究生导师 149 人。其中，博士生导师 37 人，硕士生导师 112 人。具有正高职称导师 138 人，副高职称导师 11 人。年龄在 50 岁及以下的导师 66 人。截止 2020 年 12 月底，聘任研究生副导师 220 人。其中，外单位副导师 29 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作（详见研究生教育发展质量年度报告）

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施。

2020 年度承担授课任务的教师共 82 名，其中，中心内 65 人，中心外 17 人；具有副高以上职称的教师 81 人，其中，本单位 65 人，外聘 16 人；具有博士学位的教师 56 人，其中，本单位 46 人，外聘 10 人。

学位课程的设置基本涵盖了生物统计学、流行病学、环境与健康、卫生服务管理、社会与行为科学等核心领域。研究生可结合自身专业背景、研究方向、兴趣爱好等，交叉选修不同学科门类的学位课程，进而构建自身“既专又通”的理论知识体系。现开设博、硕士学位课程 23 门，累计授课 1300 学时。

教学内容要求讲解基础医学、公共卫生与预防医学学科进展与前沿热点信息，强调将本行业最新的疾控实践凝练提升并转化为具体授课内容，采取“教、学、做”一体化模式，提升研究生应用所学知识发现、分析、解决公共卫生实际问题的能力。

教学方法强调师生互动、实际事例（案例）讲解。教材建设方面，推进实用性强的参考材料编写，已出版《慢性非传染性疾病预防与控制》、《国际环境与健康研究经典案例》等。学习考核上既注重考核学生专业基础知识的掌握程度，又注重运用研制调查方案、报告、实例分析等开卷考核形式，重点考查学生对所学专业知识的实际应用能力。聘请不同学科专业影响力较高的专家担任课程负责人，负责课程设计、聘请适宜师资、制修订教学大纲等。

（二）导师选拔培训。

中心统一部署开展导师资格遴选，严格按照《研究生导师管理规定》和《研究生导师资格遴选条件》落实导师选拔。2020 年 9 人获批博士生导师资格，8 人获批硕士生导师资格。

中心通过导师培训活动，组织导师及副导师学习国家有关研究生培养相关政策，解读中心研究生培养有关规定，组织专题讲座、优秀导师带教经验分享等，强化导师是研究生培养的第一责任人，提升导师的指导能力。2020 年积极推进导师培训计划，覆盖了科研诚信、医学伦理、生物安全和人

类遗传资源管理等多个关键领域。

（三）师德师风建设。

在师德师风建设方面，对新晋导师的师德师风进行严格审查，将“职业精神、治学态度、学术道德、立德树人”作为选拔和评价的首要标准。同时不断强化对研究生导师及其团队的师德教育和宣传工作。通过组织一系列专题讲座发挥杰出师资的模范带头作用，以此提升整个导师队伍的师德水平，确保研究生教育的质量和效果。

（四）学术和专业训练。

为拓展研究生专业知识和实践技能，加强研究生专业知识的应用能力、创新能力和职业能力培养，各学科为研究生提供了大量参与疾控现场工作的训练机会，包括课题现场调查、重大疫情等突发现场调查处置等。

（五）学术交流。

研究生积极参加中心举办的“疾控讲堂”专题讲座。2020年共举办四场讲座，主题为：研究生专题党课、诚实守信 勇于担当——做一个负责人的人、三年援疆路，一生新疆情——喀什疾控工作的实践与思考、新冠肺炎研究进展与防控策略。

（六）研究生奖助。

2020年共发放校级奖学金62万元、助学金368.72万元；院系级科研补助等各类助学金70.341万元。

研究生困难补助 2020 年发放 10 人。

另外，各研究生培养单位还根据本单位情况制定研究生生活补助发放标准。例如，营养所（院系级）在校级基本助学金基础上，设置生活补助标准博士研究生 1200 元/生/月，硕士研究生 800 元/生/月。

四、研究生教育改革情况

在研究生新冠肺炎疫情防控方面，中心进行了细致的排查和摸底工作，建立了学生日报制度，通过网络媒介及时传递疫情防控信息，加强了对研究生的心理健康管理，并落实了防控措施，帮助毕业生顺利返校，确保了疫情期间研究生的身心健康和安全。

在招生方面全面压实责任，进一步明确主体责任，领导责任，考核小组、复试小组责任，组织责任等“四方责任”。根据教育部部署，研究生复试采取网络远程复试的方式进行。博士研究生招生首次采用申请考核方式，中心制定申请考核工作方案，规范申请考核复试工作。印发硕士生招生考试自命题工作管理办法（试行）。

五、教育质量评估与分析

2020 年国务院学位办及北京市教委公布的博、硕士学位论文抽检结果中，公共卫生与预防医学各专业抽检博士学位论文 1 篇，硕士学位论文 2 篇，均不存在问题学位论文。各单位在研究生培养中，积极发挥导师及副导师团队指导优势，

落实中心有关论文查重检测、论文匿名评阅要求，有效保障学位论文质量。

六、改进措施

在 2021 年中心研究生教育发展质量年度报告所列措施的基础上，以新时期公共卫生人才培养需求为导向，重点优化各专业研究生的培养方案，加强内涵建设，进一步凝练科研基础扎实、应用研究能力突出的疾控研究生培养特点。