附1

中国现场流行病学培训项目介绍

现场流行病学培训起源于美国1951年建立的“干中学”流行病学应对服务项目（The Epidemic Intelligence Service, EIS），经世界卫生组织倡导与推广，已成为全球培养高级现场流行病学人才的通用方法。各国相继成立的现场流行病学培训项目（Field Epidemiology Training Program，CFETP）已使全球应对公共卫生事件和公共卫生问题的能力大幅提高，并逐渐形成了全球流行病学培训和公共卫生干预网络（TEPHINET）,至2022年，TEHPHINET网络已包括76个国家和地区成员。

2001年10月，在世界卫生组织和联合国儿童基金会支持下，中国卫生部（现国家卫生健康委）组建了中国现场流行病学培训项目（CFETP），成立了由原卫生部疾控司司长兼任主任的执行委员会，由中国预防医学科学院（现中国疾控中心）具体组织实施。从2004年开始，CFETP纳入中美新发再发传染病合作项目（EID）支持项目，美国疾控中心向CFETP派驻长期顾问。2005年，CFETP纳入中国疾病预防控制中心的正式编制，并于2013年起由国家财政经费支持项目发展。2016年，中国疾控中心启动西部地区FETP（现更名为中级FETP）。2018年启动一线人员FETP试点，着力解决现场流行病学人才培养不平衡不充分问题。

至2022年，CFETP已在全国范围内累计招收了444名两年制学员，开展了大量应急调查、疾病监测和专题研究等培训实践活动，提出了很多疾病防控和完善公共卫生政策措施的建议，对保障公众健康和生命安全发挥了重大作用。目前380名两年制毕业生分布在国家和省及地方卫生部门，成为公共卫生事件应急和疾病预防控制的领军和骨干人才，对缓解我国卫生应急高级现场人才缺乏的局面发挥了积极作用。

CFETP每年派师生参加全球、区域性TEPHINET、EIS等国际FETP举办的学术会议，保持与世界卫生组织、联合国儿童基金会和美国疾控中心的积极合作，对越南、蒙古国、塞拉利昂等发展中国家建立FETP提供技术和现场支持。开展对亚洲、东盟国家现场流行病学人才培训班，派遣毕业生和在训学员参与塞拉利昂、安哥拉、马达加斯加、赞比亚等公共卫生援外任务，CFETP已成为国际交流、合作和对外援助的重要平台，在提升中国公共卫生形象，增进睦邻友好方面发挥着越来越重要的作用。

历经21年的不断发展，以培训学员“八种能力”和“四种精神”为目标，借鉴美国EIS的培训模式和方法，并根据中国国情特点，建立了中国特色FETP三级培训模式，成为全球第二大国家级FETP项目，已成为中国疾控中心研究生院特色培训的重要内涵，是公共卫生在职教育的重要模式和品牌项目，也被誉为培养应用型公共卫生人才的“黄埔军校”。

一、培训宗旨

现场流行病学培训是公共卫生在职教育的重要模式，旨在为国家和地方公共卫生机构培养高素质现场流行病学人才，提高传染病、慢性病、环境与职业健康、食品安全等监测、应急和预防控制工作的科学性和有效性。

二、培训目标

通过两年联合导师指导下的“干中学”培训，显著提高和强化公共卫生相关专业人员以应用流行病学为核心的岗位胜任力，全面提升学员开展公共卫生监测、现场调查、沟通交流、人群（社区）干预措施研究、项目设计、实施与评价等方面的技术能力和专业领导力，塑造和强化“敬业、团队、探索、求实”的职业精神。

三、培训内容与方法

CFETP是全脱产的两年制培训。培训过程包括2个月核心课程和20个月的现场实践两个阶段。

**（一）核心课程培训**

核心课程主要由CFETP项目教师团队授课和教学，并邀请国内外相关领域专家授课。核心课程分为理论教学和现场小专题调查两部分。

理论教学：既有教师讲授、课堂讨论，还辅以丰富的案例教学。主要内容包括：1.现场流行病学调查及数据统计分析方法；2.公共卫生（疾病）监测原理与应用；3.干预（项目）设计、实施和评估方法；4.系统思维、审辩性思维和循证决策的原则与方法；5.公众（媒体）沟通以及专业交流（报告撰写、PPT制作和演讲等）原则与方法；6.实验室在公共卫生中的应用及实验室支持体系；7.公共卫生理论、全球及我国重要健康问题及其应对策略、政策分析、解读和研讨等内容。

现场小专题调查：由学员自行选题，经老师和学员评议后，确定有公共卫生意义的“短、平、快”的专题，分组制定调查方案、组织现场实施，报告调查结果。

**（二）现场实践培训**

在现场实践阶段，CFETP统筹安排学员到中国疾控中心相关专业部门、省级和地方疾控中心、结核病和慢病防治机构以及相关国际组织实习。全程在责任导师、现场导师和项目教师联合全程指导与管理下，开展突发公共卫生事件现场调查、流行病学专题研究、监测数据分析解读、监测系统评估等多样化现场实践，致力于解决国家和地方实际公共卫生问题。

CFETP建立了对学员和导师的过程监督、考核评估以及跟踪服务机制，并均衡学员的实践机会，开展毕业生网络互助等，以保证和提高培训质量和效果。两年培训期间，项目还为学员提供参加国内外学术交流的机会。

**（三）培训基地和实习单位**

CFETP已在省及地方疾控中心建立了现场培训基地，并在中国疾控中心相关业务部门和国际组织机构建立实习单位，为学员提供培训实践机会和平台。

通过联合共建，CFETP在省及地方疾控中心建立了25个现场培训基地：广东、上海、江苏、山东、四川、福建、浙江、重庆、安徽、河南、江西、贵州、湖北、广西、吉林等15个省级疾控中心，以及广东省深圳市、浙江省宁波市、江苏省苏州市、福建省厦门市、辽宁省大连市、四川省甘孜州、湖北省武汉市、山东省青岛市、北京市朝阳区、广东省深圳市宝安区等10个市、区级疾控中心。

根据学员招生和培训需求，CFETP将与中国疾控中心相关业务部门，省及地方公共卫生机构合作，共建更多更好的专业和现场培训基地和实习单位。

**（四）指导教师团队**

CFETP实行责任导师、现场导师和项目教师联合带教指导与管理学员制度，从中国疾控中心相关业务部门、省及地方培训基地、CFETP和西部FETP毕业生中共聘任了353名资格导师。责任导师和项目教师须为CFETP资格导师，并根据学员专业领域，实施了责任导师与学员的匹配机制。

四、毕业要求和证书授予

**（一）毕业标准**

为保证CFETP培训质量，根据既往CFETP培训和学员产出情况，借鉴其它国家FETP毕业要求，CFETP学员毕业标准需同时满足以下6项要求：

1．遵守国家法律法规，遵守CFETP、培训基地/实习单位相关规章制度，培训期间未受到违纪、违规等相关处分。

2．全程完成CFETP培训，核心课程和毕业前集中培训阶段累计缺课不超过7天（疫情等特殊情况需经审批）；两年培训期间病事假（包括产假）累计不超过30天。

3．达到规定的产出数量和质量要求

（1）免疫规划方向、急性传染病和应急方向学员在培训期间须至少参加4次应急现场调查，其中2次以本人为主；全程参加并本人为主至少1项专题研究;至少为主完成2项监测数据分析；且为主的产出要符合CFETP质量评估要求。

（2）慢性非传染性疾病方向学员需在培训期间全程参加并本人为主至少完成2项专题研究；至少为主完成2项监测数据分析；且为主的产出要符合CFETP质量评估要求。

（3）结核病方向学员需在培训期间全程参加并本人为主完成至少1项应急现场调查和2项专题研究；至少为主完成2项监测数据分析；且为主的产出要符合CFETP质量评估要求。

（4）其他培养方向的学员须全程参加并完成至少2项专题研究；至少完成为主2项监测数据分析；且为主的产出要符合CFETP质量评估要求。鼓励该类别培养方向学员参加暴发/应急调查，2项符合质量评估要求的暴发/应急调查可等同1项专题调查的毕业产出。

4．及时向CFETP提交暴发调查报告、专题研究和监测数据分析报告，同时，至少1篇以第一作者在国内外科学杂志上发表或被接收。

5．参加CFETP年会，且至少1次在国际会议、CFETP年会或国家级专业会议上作口头或展板交流报告。

6．参加并通过毕业答辩。

**（二）毕业答辩**

CFETP每年组织1次集中毕业答辩。

1．经CFETP审核和评定，学员达到毕业的产出数量和质量要求，并提交了与产出相关的研究方案、原始调查表、现场照片、数据库、调查报告、幻灯片、中英文摘要和工作简报等完整资料，可申请毕业答辩。

2.核心课程和毕业前集中指导阶段缺勤累计超过7天者（疫情等特殊情况需经审批），或病/事假（含产假）累计超过30天者，不能参加毕业答辩。

3．CFETP聘请相关专家组成答辩委员会，答辩委员会专家由5-7人组成，其中，外聘专家在3人及以上。学员毕业答辩须经三分之二评委评定合格。

**（三）毕业证书**

符合CFETP培训毕业标准的学员，由中国疾控中心颁发《中国现场流行病学培训项目毕业证书》。

**（四）优秀毕业生评选标准**

优秀毕业生将按照以下方面进行综合评选：考勤和纪律、班级和项目活动的参与情况、学习积极性和主动性、责任导师及实习单位/基地对学员的评价意见、毕业产出的数量和质量、国际和国内会议投稿和录取情况、文章发表情况、预答辩和毕业答辩成绩等。

**（五）休学和延期毕业**

1．休学

学员因身体、家庭、单位等原因申请休学，需填写CFETP学员休学/退学申请单（《中国现场流行病学培训项目学员手册》表6），详细说明休学或退学的原因，以及休学的起止时间，经学员责任导师、实习单位/培训基地现场导师、原工作单位领导签字同意并加盖单位公章，报CFETP主任审核批准后可休学，最长休学时间为一年，复学后可继续完成培训。

2.延期毕业

学员在培训期间，产出数量和质量未达到毕业要求、未全程完成CFETP培训，或未通过答辩，需延期毕业。延期毕业学员原则上回原单位完成毕业所需的产出工作，由原单位负责安排并承担相关费用。因休学延期毕业的学员复学后的培训实践安排，原则上返回CFETP安排的培训基地/实习单位工作。

延期毕业学员达到毕业要求后，可申请参加毕业答辩，达到毕业标准后可毕业。延期最长期限为2年，如仍未达到毕业标准者，不再参加答辩，不能获得CFETP毕业证书。

附2

个人申请表（CFETP报名）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申请人一般情况 | 姓 名 |  | 近期免冠证件照（电子版报名表附电子照片，不得小于50KB） |
| 性 别 |  |
| 民 族 |  |
| 出生年月 |  |
| 健康状况 |  |
| 籍贯（出生地） |  |
| 政治面貌及加入时间 |  |
| 最高学历（学位） |  | 参加工作时间 |  年 月 |
| 现工作单位和部门 |  |
| 现行政职务和任职时间 |  |
| 现专业技术职务及取得时间 |  |
| 联系地址、邮政编码 |  |
| 联系电话（手机） |  |
| 电子邮件地址 |  |
| 教育培训经历 | 时间（起始年月） | 毕业学校 | 专业 | 学历 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 工作经历 | 时间 | 单位和从事专业 | 职称和职务 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 荣誉称号及获得时间 |  |  |

个人申请表（CFETP报名-续）

|  |  |
| --- | --- |
| 主要工作业绩和能力 |  |
| 近五年第一作者发表的论文/著作等 |  |
| 拟申报专业方向（最多选3项） | 拟申报专业方向（请按照优先顺序填写相应数字） 1.应急和急性传染病 2.慢性非传染性疾病 3.免疫规划 4.结核病 5.职业卫生 6.实验室生物安全 7.其他（请说明 ） |
| 所附材料 | 附上以下材料请打勾，如有其它请补充填写。□ 1.身份证复印件；□ 2.毕业证书和学位证书等复印件；□ 3.获奖证书、其他证明业绩与能力材料等复印件；□ 4.近五年发表的代表性论文复印件。□ 其它：  |

 申请人（签名）：

 申请日期： 年 月 日

附3

个人承诺书（CFETP报名）

本人， （姓名），自愿报名参加2023年中国现场流行病学培训项目招生，承诺个人申请表填写的信息完全属实，如有虚假情况，责任自负。

如能被中国现场流行病学培训项目录取，在CFETP全程培训期间，做出如下承诺（能做出承诺的内容在方框中画√）：

* 1.遵守国家法律法规等各项规定，遵守中国疾控中心、CFETP、培训基地的各项规章制度。
* 2.能够全脱产全程完成CFETP两年培训，培训在岗时间不少于22个月。
* 3.培训期间服从CFETP分配，服从在省及地方培训基地和国家级相关实习单位的工作安排。
* 4.接受CFETP统一调遣，参加国家重要公共卫生问题的调查应对。

其他需要说明的事由：

本人签名：

 日 期： 年 月 日

附4

单位推荐和承诺书(CFETP报名)

现推荐我单位 同志，参加2023年中国现场流行病学培训项目招生报名，如能录取，我单位对该同志在CFETP培训期间，作如下郑重承诺：（请在能作出承诺的条目前的方框中画√）

* 1.对该同志在单位的所有待遇不变，包括：绩效工资、岗位津贴、医疗、养老、失业保险及住房公积金）等按在岗职工待遇照常发放；参加本单位年度考核，考核称职及以上者，按规定参加单位调整薪级工资档次；晋升专业技术资格时，不扣减专业技术任职年限；可以参加单位组织的专业技术岗位聘任和干部选拔。
* 2.同意该同志两年全脱产培训，按CFETP相关实习规定，在指定的省及地方培训基地实习和国家级培训基地实习，不安排该同志承担本单位常规工作。
* 3.支持CFETP发展。为CFETP提供相关监测信息、现场和实验室等支持。

其他需要说明的事由：

被推荐人处/所/科室负责人签字： 日期： 年 月 日

被推荐人单位领导签字： 日期： 年 月 日

被推荐人单位盖章：

单位联系人： 联系电话：

附5

专家推荐表（CFETP报名）

被推荐人姓名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专家姓名 |  | 专 业 |  |
| 工作单位 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  | 联系电话  |  |
| 与被推荐人的工作关系 |  |
| 通讯地址和邮编 |  |
| 推荐申请人的理由：专家签名：时间： 年 月 日日 期： 年 月 日 |